

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation of Blended Synchronous and Asynchronous Online Language Learning during the Covid-19 Pandemic

Penulis Jurnal Ilmiah : Adhan Kholis, S.Pd.I., M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa
- b. Nomor/Volume : Nomor 1/Volume 16
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022
- d. Penerbit : English Department of FBS Universitas Negeri Padang, Indonesia in collaboration with Indonesian English Teachers Association (IETA).
- e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah(10%)		10		10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		28		28
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28		28
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		30		30
<b>Total = (100%)</b>				<b>96</b>

<b>Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer</b>	1. Tentang kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal <b>Penelitian relevan dengan bdg keahlian &amp; bdg penugasan pengusul; memiliki IMRAD</b> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <b>Pembahasan masih perlu diperkuat dialog antara finding dengan jurnal2 terupdate</b> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi <b>Data observasi partisipatif msh perlu diperdalam, triangulasi msh perlu dipertajam</b> 4. Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan <b>Unsur-unsur terbitan sudah lengkap</b>
--	--

Yogyakarta, 28 September 2022  
Reviewer 1



**Prof. Dr. Ali Mustadi, M.Pd.**  
NIP. 197807102008011012  
Unit kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY  
Jabatan Fungsional: Guru Besar

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Implementation of Blended Synchronous and Asynchronous Online Language Learning during the Covid-19 Pandemic

Penulis Jurnal Ilmiah : Adhan Kholis, S.Pd.I., M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa  
 b. Nomor/Volume : Nomor 1/Volume 16  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2022  
 d. Penerbit : English Department of FBS Universitas Negeri Padang, Indonesia in collaboration with Indonesian English Teachers Association (IETA).  
 e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur suatu Artikel Ilmiah(10%)		2,00		1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6,00		5.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6,00		5.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6,00		5.2
<b>Total = (100%)</b>		20,00		<b>17.2</b>

<p><b>Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tentang kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal  <i>Cukup lengkap dan sesuai. Artikel akan lebih lengkap bila tujuan penelitian (to explore, investigate, and describe students' perceptions and learning practices during the implementation of online language learning using blended synchronous and asynchronous communication) tergambar juga dalam findings dan discussion. Conclusion masih bisa ditambahi dengan limitation of the study dan juga future research implications.</i></li> <li>Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan             <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan dalam artikel ini masih bisa diperkuat dengan menghubungkan penelitian sebelumnya. Sudah ada poin tersebut tetapi logikanya masih agak kurang runut karena seharusnya penelitian yang sekarang mendukung penelitian sebelumnya dan bukan sebaliknya.</li> <li>Figure pie chart seharusnya total 100% tetapi kalau dilihat di artikel lebih dari 100%. Mungkin seharusnya pakai bar graph.</li> </ol> </li> <li>Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi  <i>Cukup bagus dengan 55% dari total referensi yang dikutip dan ditulis bertahun 2015-2021</i></li> <li>Tentang Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan  <i>Penerbit terpercaya tetapi reviewer juga harus memastikan misalnya tidak ada lagi kesalahan mekanik dalam artikel jurnal. Contoh bisa dilihat di Figure 3 dimana ada tulisan 83,3 (misalnya) yang seharusnya 83.3.</i></li> </ol>
---	---

Malang, 13 Oktober 2022  
Reviewer 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Anik Nunuk Wulyani', written over a horizontal line.

Anik Nunuk Wulyani, S.Pd., M.Pd., Ph.D.  
NIP. 197406292003122002  
Unit kerja: Pendidikan Bahasa Inggris, UM  
Jabatan Fungsional: Lektor Kepala